

[En la siguiente tabla reflejamos la relación entre los instrumentos, criterios y estándares de aprendizaje que calificaremos en esta primera evaluación, clasificados en básicos, intermedios y avanzados. Orden de 14/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.]

| PRIMERA EVALUACIÓN PMAR III  |  | ÁMBITO LINGÜÍSTICO SOCIAL CURSO 2018/2019 |                   |                |
|--|--|---|-------------------|----------------|
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   | CRITERIOS/ESTÁNDARES   | CLÁSIFICACIÓN                             |                   |                |
| BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR   |  | BÁSICOS (70%)                             | INTERMEDIOS (25%) | AVANZADOS (5%) |
| Exposición oral del proyecto “¿Por qué en España se hablan varias lenguas?”<br><b>Miércoles 5 de diciembre</b>   | <b>CR.4 (E. 4.1), CR.5 (E.5.1, 5.2 y 5.3), CR.6 (E. 6.1, 6.2, 6.4, 6.5 y 6.6).</b> | 5 %                                       |                   |                |
| BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR  |  | BÁSICOS (70%)                             | INTERMEDIOS (25%) | AVANZADOS (5%) |
| Leer y analizar un texto contestado a las cuestiones que se le planteen (reconocer el tema de un texto, las ideas principales y secundarias, comprendiendo las relaciones entre ellas) y manifestar su opinión personal.<br><b>Viernes 14 de diciembre</b>   | <b>CR.1 (E.1.1, 1.2 y 1.4), CR 2 (E.2.3, 2.4), CR 3 (E.3.1, 3.2,).</b>             | 10%                                       |                   |                |
| Cuaderno de Bitácora *   |  |   |                   |                |
| Antología poética*   |  |   |                   |                |
| <b>Redacción tema libre</b>  | <b>CR.5 (E.5.3).</b>   |   | 2%                |                |
| Presentación de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales, así como, actividades de ampliación.   | <b>CR. 4 (E. 4.1 y 4.2), CR 5(E.5.1), CR 7 (E.7.4).</b>                            |   | 2%                |                |
| Proyecto trimestral: trabajo en equipo “¿Por qué en España se hablan varias lenguas? El alumno demostrará que conoce y utiliza herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Valorando escritos ajenos o escribiendo y dando a conocer los suyos propios.<br><b>Miércoles 5 de diciembre</b> | <b>CR.13 (E.13.1, 13.2, 13.3, 13.4), CR.14 (E.14.1).</b>                           |   | 10%               |                |

[En la siguiente tabla reflejamos la relación entre los instrumentos, criterios y estándares de aprendizaje que calificaremos en esta primera evaluación, clasificados en básicos, intermedios y avanzados. Orden de 14/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.]

|  |  |                      |                          |                       |
|--|--|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Presentación de un mapa donde se localicen las distintas lenguas de España, describiendo algunos de sus rasgos diferenciales.<br><b>Miércoles 5 de diciembre</b> | <b>CR.13 (E.13.1).</b>                           |                      |                          | 1%                    |
| Presentar una descripción física y psíquica. Retrato.<br><b>Viernes 23 de noviembre</b>  | <b>CR.2 (E.2.2).</b>                             |                      | 2%                       |                       |
| <b>BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.</b>  |  | <b>BÁSICOS (70%)</b> | <b>INTERMEDIOS (25%)</b> | <b>AVANZADOS (5%)</b> |
| <b>Prueba escrita: tema 1 “De la palabra al texto. Las palabras de nuestra Lengua”.</b>  | <b>CR.10 (E.10.1),<br/>CR.11 (E.11.1, 12.1).</b> | 10%                  |                          |                       |
| Ortografía. Conoce, usa y valora las reglas de ortografía: acento gráfico, ortografía de las letras y signos de puntuación.                                      | <b>CR.6 (E.6.1).</b>                             | 5%                   |                          |                       |
| Prueba escrita: tema 2 “De la palabra al texto. Las palabras de nuestra lengua”.<br><b>Viernes 30 de noviembre</b>   | <b>Cr.14 (E.12.2).</b>                           | 10%                  |                          |                       |
| <b>BLOQUE 4. EDUCACIÓN LITERARIA</b>   |  | <b>BÁSICOS (70%)</b> | <b>INTERMEDIOS (25%)</b> | <b>AVANZADOS (5%)</b> |
| <b>Tema 1. Fichas de ejercicios sobre: ¿Qué es la literatura? El origen de la literatura. Géneros literarios.</b>  | <b>CR.5 (E.5.1).</b>                             |                      |                          | 2%                    |
| Prueba escrita: tema 2. La Edad Media. Lírica. Narrativa. Teatro.<br><b>Viernes 30 de noviembre</b>  | <b>CR.3 (E.3.3), CR.4 (E.4.1).</b>               | 10%                  |                          |                       |
| Plan Lector ( Lectura de libre elección)   | <b>CR.1. (E.1.1).</b>                            |                      | 2%                       |                       |

[En la siguiente tabla reflejamos la relación entre los instrumentos, criterios y estándares de aprendizaje que calificaremos en esta primera evaluación, clasificados en básicos, intermedios y avanzados. Orden de 14/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.]

| <b>BLOQUE 5. CONTENIDO COMÚN: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE</b>  |   | <b>BÁSICOS (70%)</b> | <b>INTERMEDIOS (25%)</b> | <b>AVANZADOS (5%)</b> |
|--|---|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Presentación de gráficos, mapas conceptuales, TICs, etc.   | <b>CR.2 (E.2.1, 2.2).</b>                                   |                      | 2%                       |                       |
| <b>BLOQUE 6. EL MEDIO FÍSICO EN ESPAÑA Y CASTILLA-LA MANCHA</b>  |   | <b>BÁSICOS (70%)</b> | <b>INTERMEDIOS (25%)</b> | <b>AVANZADOS (5%)</b> |
| <b>Prueba escrita (repaso): mapas mudos continentes.</b>   | <b>CR.1 (E.1.1).</b>  | 2.5%                 |                          |                       |
| Prueba escrita: mapa mudo Península Ibérica, Castilla la Mancha y Europa.<br><b>Martes 11 de diciembre</b>   | <b>CR.3 (E.3.1, 3.2),<br/>C.R.4 (E.4.1), CR.8 (8.1).</b>    | 10%                  |                          |                       |
| Prueba escrita sobre los grandes conjuntos bioclimáticos del espacio geográfico español.<br><b>Martes 11 de diciembre</b>                                      | <b>CR.5. (E.5.1, E.5.2),<br/>CR.6 (E.6.1).</b>              | 5%                   |                          |                       |
| Prueba escrita (comentario de climogramas, mapas del tiempo, ejercicios sobre coordenadas geográficas y distancias en un mapa).<br><b>Mapa 11 de diciembre</b> | <b>CR.1 (E.1.1, 2.1, 2.2),<br/>CR.7. (E.7.1, 7.2, 7.3).</b> |                      | 5%                       |                       |
| Trabajo sobre los conocimientos y destrezas adquiridos sobre el medio físico y humano español y/o CLM.<br><b>Fecha por determinar</b>                          | <b>CR.4. (E.4.2),<br/>CR.8 (E.8.2).</b>                     |                      |                          | 2%                    |
| <b>BLOQUE 7. EL ESPACIO HUMANO EN ESPAÑA Y CASTILLA LA MANCHA.</b>   |   | <b>BÁSICOS (70%)</b> | <b>INTERMEDIOS (25%)</b> | <b>AVANZADOS (5%)</b> |
| <b>Prueba escrita: tema 7. Mapa mudo político de España.</b>   | <b>CR.1 (E.1.1).</b>  | 2.5%                 |                          |                       |
| <b>TOTAL POR BLOQUES</b>   |   | <b>70%</b>           | <b>25%</b>               | <b>5%</b>             |

[En la siguiente tabla reflejamos la relación entre los instrumentos, criterios y estándares de aprendizaje que calificaremos en esta primera evaluación, clasificados en básicos, intermedios y avanzados. Orden de 14/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.]

**IES INFANTE DON FADRIQUE**

\*El Cuaderno de Bitácora y la Antología Poética se comenzarán a trabajar a mediados del mes de noviembre, pero se calificarán en la 2º y 3º EVALUACIÓN.

\*Los instrumentos que aparecen subrayados en color naranja ya están evaluados.

