

1º ESO

En la valoración global del curso los estándares básicos y criterios de evaluación serán evaluados en pruebas y exámenes. El resto de la nota se obtendrá con los estándares intermedios y los estándares avanzados, con sus correspondientes criterios de evaluación, evaluados mediante las actividades de clase, trabajos del alumno, técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado, la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes mediante una regla de tres. Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:

1ª EVALUACIÓN

Se realizarán 3 exámenes.

- Uno del tema 1 (bloque 3, Paleolítico).
- Uno del tema 2 (bloque 3, Neolítico).
- Uno del tema 3 (bloque 4).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares trabajados por el alumno correspondientes a los temas 1, 2, y 3: del Bloque 1 General (Intermedios), de los estándares que solo se trabajan como actividades de clase (Avanzados) del bloque 4 y de los estándares que se trabajan en pruebas y en actividades de clase (Básicos) de los Bloques 3 y 4. E

2ª EVALUACIÓN (36,204% del global del curso):

Se realizarán 3 exámenes:

- Uno del tema 4 (bloque 5, Grecia).
- Uno del tema 5 (bloque 5, Roma).
- Uno del tema 6 (bloque 5, Hispania romana).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares trabajados por el alumno correspondientes a los temas 4, 5 y 6: del Bloque 1 General (Intermedios), de los estándares que solo se trabajan como actividades de clase (Avanzados) del Bloque 5 y de los estándares que se trabajan en pruebas y en actividades de clase (Básicos) del bloque 5.

3ª EVALUACIÓN:

Se realizarán 2 exámenes:

- Uno de los temas 1 y 2 (Geografía), (Bloque 2)
- Uno de los temas 3 y 4 (Geografía), (Bloque 2) 10

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares trabajados por el alumno correspondientes a los temas 1, 2, 3, 4 y 5 del Bloque 1 General (Intermedios), de los estándares que solo se trabajan como actividades (Avanzados) del bloque 5 y de los estándares que se trabajan en pruebas y en actividades (Básicos) del bloque 5.

Nota final del curso:

1ª EVALUACIÓN (35,556%) + 2ª EVALUACIÓN (36,204%) + 3ª EVALUACIÓN (286,24%) = 100%

2º ESO:

En la valoración global del curso los estándares básicos y criterios de evaluación serán evaluados en pruebas y exámenes. El resto de la nota se obtendrá con los estándares intermedios y los estándares avanzados, con sus correspondientes criterios de evaluación, evaluados mediante las actividades de clase, trabajos del alumno, técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado, la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes mediante una regla de tres. Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:

1ª EVALUACIÓN:

Se trabajarán los temas 1-2-3-4 y 5 de Historia.

Se realizarán 2 exámenes de dichos temas de los estándares básicos:

Uno de los temas 1 y 2 (Historia).

Uno de los temas 3-4-5 (Historia).

El resto de la nota se obtendrá de los estándares trabajados por el alumno, integrados por estándares intermedios y avanzados.

2ª EVALUACIÓN:

Se trabajarán los temas 6-7-8 de Historia y el tema 1 de Geografía.

Se realizarán 2 exámenes de dichos temas de los estándares básicos:

Uno de los temas 6-7 (Historia).

Uno de los temas 8 de Historia y 1 de Geografía.

El resto de la nota se obtendrá de los estándares trabajados por el alumno, integrados por estándares intermedios y avanzados.

3ª EVALUACIÓN:

Se trabajarán los temas 2-3-4-5-6-7 de Geografía.

Se realizarán 2 exámenes de dichos temas de los estándares básicos:

Uno será de los temas 2-3-4 de Geografía.

Uno será de los temas 6-7-8 de Geografía.

El resto de la nota se obtendrá de los estándares trabajados por el alumno, integrados por estándares intermedios y avanzados.

NOTA FINAL DE CURSO: se obtendrá sacando la media de las tres evaluaciones, una vez realizado el 10% de 100 en cada evaluación.

3º ESO:

En la valoración global del curso los estándares básicos y criterios de evaluación serán evaluados en pruebas y exámenes tendrán un valor total del 70% de la nota de todo el curso. El resto de la nota se obtendrá con los estándares intermedios y los estándares avanzados, con sus correspondientes criterios de evaluación, evaluados mediante las actividades de clase, trabajos del alumno, técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes mediante una regla de tres. Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:

1ª EVALUACIÓN

Se realizarán 3 exámenes sobre los estándares básicos de los temas de Geografía:

- Uno del tema 2 y parte del 3 – el medio natural de España y su organización territorial- (parte del bloque 2 y parte del bloque 3).
- Uno de parte del tema 3 y tema 4 – población y hábitat rural y urbano de España- (parte del bloque 3).
- Uno de mapas físicos y político de España (resto del bloque 2 y parte del bloque 3).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes a los temas 1, 2, 3 y 4 (Geografía): del Bloque 1 General, de los estándares avanzados de los Bloques 2 y 3 y de los estándares básicos que se trabajan en pruebas y en actividades de los Bloques 2 y 3.

2ª EVALUACIÓN

Se realizarán 2 exámenes sobre los estándares básicos de los temas de Geografía:

- Uno de parte del tema 5 y tema 6 –sector primario en España y materias primas y fuentes de energía- (parte del bloque 3).
- Uno de parte del tema 5 y temas 7 y 8 – sectores secundario y terciario de España- (resto del bloque 3).

Los alumnos realizarán un trabajo geográfico global (estándar intermedio 16.1 del bloque 3).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes a los temas 5, 6, 7 y 8 (Geografía): del Bloque 1 General, de los estándares avanzados del Bloque 3 y de los estándares básicos que se trabajan en pruebas y en actividades del Bloque 3.

3ª EVALUACIÓN

Se realizarán 3 exámenes sobre los estándares básicos de los temas de Historia:

- Uno del tema 1 y parte del 2 – La Edad Moderna, Humanismo, Renacimiento y los Reyes Católicos-(parte del bloque 4).

- Uno de parte del tema 2 y tema 3 – las grandes exploraciones y Carlos V y Felipe II- (parte del bloque 4).
- Uno del tema 4 y tema 5 – el siglo XVII y la cultura del Barroco- (resto del bloque 4).

Los alumnos realizarán la exposición del trabajo geográfico global (estándar intermedio 16.1 del bloque 3).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes a los temas 1, 2, 3, 4 y 5 (Historia): del Bloque 1 General, de los estándares avanzados del Bloque 4 y de los estándares básicos que se trabajan en pruebas y en actividades del Bloque 4.

Nota final del curso:

1ª EVALUACIÓN (32,56%) + 2ª EVALUACIÓN (30,488%) + 3ª EVALUACIÓN (36,952%) = 100%

4º ESO:

En la valoración global del curso los estándares básicos y criterios de evaluación (que hemos reflejado en apartados anteriores), evaluados en las pruebas y exámenes. El resto de la nota se obtendrá con los estándares intermedios y los estándares avanzados, con sus correspondientes criterios de evaluación, evaluados mediante las actividades de clase, trabajos del alumno, técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado, también con anterioridad, la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes reflejados mediante una regla de tres. Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:

1ª EVALUACIÓN

Se realizarán 2 exámenes:

- Uno del tema 1 y parte del tema 2 (puntos 1 al 3 del libro de texto), (bloque 2 y parte del bloque 3).
- Uno de parte del tema 2 (puntos del 4 al 8 del libro de texto) y tema 3 (ambos, parte del bloque 3).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares trabajados por el alumno correspondientes a los temas 1, 2, y 3: del Bloque 1 General (Intermedios), de los estándares que solo se trabajan como actividades de clase (Avanzados) de los Bloques 2 y parte del 3 y de los estándares que se trabajan en pruebas y en actividades de clase (Básicos) de los Bloques 2 y parte del 3.

2ª EVALUACIÓN

Se realizarán 2 exámenes:

- Uno del tema 4 y parte del tema 5 (puntos 1 al 3 del libro de texto) (bloque 4 parte del bloque 5).

- Uno de parte del tema 5 (punto 4, Arte) y tema 6 (resto del bloque 5).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares trabajados por el alumno correspondientes a los temas 4, 5 y 6: del Bloque 1 General (Intermedios), de los estándares que solo se trabajan como actividades de clase (Avanzados) del Bloque 4 y 5 y de los estándares que se trabajan en pruebas y en actividades de clase (Básicos) de los Bloques 4 y 5.

3ª EVALUACIÓN

Se realizarán 2 exámenes:

- Uno del tema 7 (Bloque 6)
- Uno del tema 8 (puntos 1 al 4 del libro de texto) y Tema 9 (puntos 1 al 4 del libro de texto), (Bloque 7 y parte del 8)
- Realización de una “Tarea Final” consistente en una batería de ejercicios de clase relativos a los temas 10 y 11 (resto del Bloque 8 y Bloques 9, 10 y 11)

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares trabajados por el alumno correspondientes a los temas 7, 8, 9, 10 y 11 del Bloque 1 General (Intermedios), de los estándares que solo se trabajan como actividades (Avanzados) de los bloques 6, 7 y parte del 8) y de los estándares que se trabajan en pruebas y en actividades (Básicos) del resto del Bloque 8 y Bloques 9, 10 y 11.

Nota final del curso:

1ª EVALUACIÓN (31,632%) + 2ª EVALUACIÓN (31,92%) + 3ª EVALUACIÓN (36,448%) = 100%

1º Bachillerato:

En la valoración global del curso los estándares básicos y criterios de evaluación (que hemos reflejado en apartados anteriores), evaluados en las pruebas y exámenes. El resto de la nota se obtendrá con los estándares intermedios y los estándares avanzados, con sus correspondientes criterios de evaluación, evaluados mediante las actividades de clase, trabajos del alumno, técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado, también con anterioridad, la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes reflejados mediante una regla de tres. Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:

1ª EVALUACIÓN

Se realizarán 2 exámenes sobre los estándares básicos de los temas:

1. Uno de los temas 1 y 3 - el Antiguo Régimen y la revolución industrial- (del bloque 2 y parte del bloque 3).
2. Uno del tema 2 - revoluciones liberales y nacionalismo- (del bloque 4). 10 puntos

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes a los temas 1, 2 y 3 : del Bloque 1 General, de los

estándares avanzados de los Bloques 2, 3 y 4 y de los estándares básicos que se trabajan en pruebas y en actividades de los Bloques 2, 3 y 4.

2ª EVALUACIÓN (37,15% del global del curso):

Se realizarán 2 exámenes sobre los estándares básicos de los temas:

3. Uno de los temas 4 y 5 -segunda revolución industrial e imperialismo y el movimiento obrero- (resto del bloque 3 y parte del bloque 5).

4. Uno de los temas 7 y 8 - la Primera Guerra Mundial y la revolución rusa- (resto del bloque 5 y parte del bloque 6).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes a los temas 4, 5, 6, 7 y 8: del Bloque 1 General, de los estándares avanzados de los Bloques 3, 5 y 6 y de los estándares básicos que se trabajan en pruebas y en actividades de los Bloques 3, 5 y 6.

3ª EVALUACIÓN (31,8% del global del curso):

Se realizarán 2 exámenes sobre los estándares básicos de los temas:

5. Uno de los temas 9 y 10 - la economía de entreguerras, la Gran Depresión y el ascenso de los totalitarismos fascista y nazi- (parte del bloque 6).

6. Uno del tema 11 -la Segunda Guerra Mundial- (resto del bloque 6).

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes a los temas 9, 10,11, 12 ,13, 14, 15, 16 y 17: del Bloque 1 General, de los estándares avanzados de los Bloques 6,7,8,9, 10 y 11 y de los estándares básicos que se trabajan en pruebas y en actividades del Bloque 6.

Nota final del curso:

1ª EVALUACIÓN (31,05%) + 2ª EVALUACIÓN (37,15%) + 3ª EVALUACIÓN (31,8%)
= 100%

2º BACHILLERATO. HISTORIA DE ESPAÑA:

En la valoración global del curso los estándares y criterios de evaluación correspondientes a estándares básicos en su mayoría, avanzados y esporádicamente algún intermedio serán evaluados en pruebas y exámenes (especificados su valor en cada evaluación). El restante de la nota se corresponderá con los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado, también con anterioridad, la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes reflejados mediante una regla de tres. Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:

1ª EVALUACIÓN:

Se trabajarán los Bloques 2 al 7 (Temas 1-2-3-4-5-6-7-8-9 del libro referencia).

Se realizarán 2 pruebas o exámenes de dichos temas. En su mayoría serán sobre estándares básicos, algunos avanzados y esporádicamente algún intermedio.

Un examen será de los temas 1 al 7 (conocidos como epígrafes).

El otro examen será de los temas 8 y 9 con estándares básicos y avanzados.

El restante se obtendrá de los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia.

De tal modo que la nota final será la suma de ambas valoraciones.

Nota final de evaluación: 20% de la primera prueba (de estándares básicos y avanzados, e intermedios del primer examen)+70% de la segunda prueba (estándares básicos y avanzados), más el 10% de estándares de tareas intermedias = 100% (10)

2ª EVALUACIÓN

Se trabajarán los Bloques 8 al 11 (parte de él, hasta criterio 4), temas 10-11-12 del libro de referencia.

Se realizará 1 prueba o examen de dichos temas con estándares básicos y avanzados.

El resto será de los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia.

Nota final: 90% prueba de estándares básicos y avanzados y 10% de estándares intermedios = 100% (10)

3ª EVALUACIÓN: 100%=10

Se trabajarán los Bloques 11 (desde criterio 5) 12 y 13, temas 13-14-15 del libro de referencia.

Se realizará 1 prueba o examen de dichos temas con estándares básicos y avanzados.

El resto será de los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia.

Nota final: 90% prueba de estándares básicos y avanzados y 10% de estándares intermedios = 100% (10)

NOTA FINAL DE CURSO: *se obtendrá sacando la media de las tres evaluaciones, una vez realizado el 10% de 100 en cada evaluación.*

2º BACHILLERATO. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA:

En la valoración global del curso los estándares y criterios de evaluación (que hemos reflejado en apartados anteriores), correspondientes a estándares básicos en su mayoría, avanzados y esporádicamente algún intermedio tendrán un valor total del 90% evaluados en pruebas y exámenes (especificados su valor en cada evaluación). El restante 10% de la nota se corresponderá con los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado, también con anterioridad, la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes reflejados mediante una regla de tres. Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:

1ª EVALUACIÓN

Se trabajarán los Bloques 2-3-4-5 (Correspondencia con temas de libro de referencia: 1-2-3-4-5).

Se realizará 1 prueba o examen de dichos temas con un valor del 90% de la nota final de la evaluación con estándares básicos mayormente, intermedios y avanzados.

El resto será de los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia.

Nota final: *90% prueba de estándares básicos, intermedios y avanzados y 10% de estándares intermedios = 100% (10).*

2ª EVALUACIÓN

Se trabajarán los Bloques 7-8-9-11-12 (Correspondencia con libro de referencia 8-9-10-11-12).

Se realizará 1 prueba o examen de dichos temas con estándares básicos en su mayoría y avanzados.

El resto será de los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia.

Nota final: *90% prueba de estándares básicos, intermedios y avanzados y 10% de estándares intermedios = 100% (10).*

3ª EVALUACIÓN

Se trabajarán los Bloques 6 y 10 (Correspondencia con libro de referencia 6 y 7).

Se realizará 1 prueba o examen de dichos temas con estándares básicos en su mayoría y avanzados.

El resto será de los estándares intermedios contemplados en tareas y actividades, trabajos del alumno, actitudes y técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia.

Nota final: 90% prueba de estándares básicos, intermedios y avanzados y 10% de estándares intermedios = 100% (10).

NOTA FINAL DE CURSO: se obtendrá sacando la media de las tres evaluaciones, una vez realizado el 10% de 100 en cada evaluación.

2º BACHILLERATO. HISTORIA DEL ARTE:

*En la valoración global del curso los estándares básicos y criterios de evaluación serán evaluados en pruebas y exámenes. El resto de la nota se obtendrá con los estándares intermedios y los estándares avanzados, con sus correspondientes criterios de evaluación, evaluados mediante pruebas, las actividades de clase, trabajos del alumno, técnicas, herramientas y procedimientos de trabajo generales de la materia. Como hemos observado, también con anterioridad, la periodización que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, adaptaremos los porcentajes reflejados mediante una regla de tres. *Esta valoración queda desglosada por evaluaciones del siguiente modo:**

1ª EVALUACIÓN (20% del global del curso):

Se realizará un examen sobre los estándares básicos e intermedios de los temas:

7. Arte de las Primeras civilizaciones y Arte Clásico. Bloque 1 (estos contenidos se consideran comunes o generales y se hará un tratamiento de los mismos a lo largo de todo el curso) y bloques 2 y 3.

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes al Bloque 1, de los estándares avanzados de los Bloques 2 y 3 y de los estándares básicos que se trabajan en actividades de los Bloques 2 y 3.

El valor total de esta evaluación, comparado con el resto, es menor, ya que se hará necesario que el alumno entienda y asimile, algo tan importante como el modelo de análisis y comentario de las obras de arte y el vocabulario general de la materia. Esto nos ocupará buena parte de la primera evaluación y por tanto solo se podrá hacer una prueba o examen en la misma.

2ª EVALUACIÓN (40% del global del curso):

Se realizarán dos exámenes, sobre los estándares básicos y los estándares intermedios de los temas:

8. Arte Medieval. Bloque 1 y bloque 4.
9. Arte Renacentista. Bloque 1 y parte del bloque 5.

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes al Bloque 1, de los estándares avanzados de los Bloques 4 y parte del 5 y de los estándares básicos que se trabajan en actividades de los Bloques 4 y parte del 5.

3ª EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes sobre los estándares básicos y los estándares intermedios de los temas:

10. Arte Barroco y Neoclásico (resto de la Edad Moderna). Bloque 1 y resto del bloque 5.
11. Arte de los siglos XIX y XX. Bloque 1 y bloques 6, 7 y 8.

El resto de la nota de la evaluación se obtiene con las notas de los estándares intermedios trabajados por el alumno correspondientes al Bloque 1, de los estándares avanzados del resto del bloque 5 y de los Bloques 6, 7 y 8 y de los estándares básicos del resto del bloque 5 y de los Bloques 6, 7 y 8 que se trabajan en actividades.

Nota final del curso:

1ª EVALUACIÓN (20%) + 2ª EVALUACIÓN (40%) + 3ª EVALUACIÓN (40%) = 100%

OBSERVACIÓN COMUN A TODOS LOS CURSOS:

-La periodización (los estándares están secuenciados por trimestres) que contemplamos en nuestros contenidos, criterios y estándares, así como la realización de las distintas pruebas o exámenes que acabamos de detallar, la consideramos como un referente y será flexible. Por lo tanto, siempre que nos sea imposible abarcar todos los contenidos, criterios y estándares señalados, realizaremos las variaciones pertinentes y adaptaremos los porcentajes reflejados mediante una regla de tres.

-El alumno aprobará siempre que alcance un 5 sobre 10 independientemente de la categorización de los estándares. De tal modo los alumnos aprobarán con la obtención de una nota mayor o igual a 5 debido a la suma de las contribuciones de los estándares básicos, intermedios y avanzados, aunque la nota de los básicos sea inferior a 5.

-Al confeccionar las pruebas y exámenes de 2º de bachillerato se ha tenido como modelo fundamental los modelos de exámenes propuestos según la normativa LOMCE (EVAU).