

1º ESO

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

CRITERIOS DE EVALUACION:

- (1) Conocer y aplicar las estrategias adecuadas para la comprensión del sentido general y la información esencial del texto.
- (2) Identificar el sentido general en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que contengan un léxico básico de uso común y sean transmitidos en un registro informal o neutro. Dichos textos tratarán asuntos cotidianos en situaciones habituales o temas generales, y del propio campo de interés. Los textos orales estarán articulados a velocidad lenta, las condiciones acústicas serán buenas y se podrá volver a escuchar lo dicho.
- (3) Conocer y aplicar a la comprensión del texto los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales, convenciones sociales y lenguaje no verbal.
- (5) Aplicar, a la comprensión de textos, los constituyentes y los patrones sintácticos y discursivos más frecuentes, así como sus significados asociados.
- (6) Reconocer léxico básico relacionado con asuntos cotidianos y temas generales, o con los propios intereses y estudios, e inferir los significados de palabras y expresiones que se desconocen cuando se cuenta con apoyo visual o contextual, o identificando palabras clave.
- (7) Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común, y reconocer los significados e intenciones comunicativas generales relacionados con los mismos.

| ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | CATEGORIA | INSTRUMENTO | TRIMESTRE | COMPETENCIA |
|--|---------------|-----------------|------------|-------------|
| 1. Capta la información más importante de textos informativos breves, tales como indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados. | Básico 5% | Prueba Objetiva | 1º /2º /3º | CL |
| 2. Entiende lo esencial de lo que se dice en gestiones cotidianas. | Básico 2,5% | Observación | 1º /2º /3º | CL |
| 3. Comprende descripciones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés en una conversación informal en la que participa cuando se le habla directamente. | Intermedio 5% | Observación | 1º /2º | CL |
| 4. Comprende preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, en una conversación formal en la que se participa cuando se le habla directamente. | Intermedio 5% | Observación | 3º | CL |
| 5. Identifica la información esencial de programas de televisión, sobre asuntos cotidianos o de su interés, cuando las imágenes facilitan la comprensión. | Avanzado 10% | Observación | 1º | CL |

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- (1) Conocer y aplicar las estrategias adecuadas para la comprensión del sentido general y la información esencial del texto.
- (2) Identificar el sentido general en textos breves, sencillos y bien estructurados, que contengan léxico básico de uso común, y sean transmitidos en un registro informal o neutro. Dichos textos tratarán asuntos cotidianos en situaciones habituales, o aspectos concretos de temas generales y del propio campo de interés.
- (3) Conocer y aplicar a la comprensión del texto los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales, convenciones sociales y lenguaje no verbal.
- (4) Distinguir la función o funciones comunicativas más relevantes del texto así como los patrones discursivos sencillos de uso común relativos a la organización textual.
- (5) Aplicar, a la comprensión de textos, los constituyentes y los patrones sintácticos y discursivos más frecuentes, así como sus significados asociados.
- (6) Reconocer léxico básico relacionado con asuntos cotidianos y temas generales, o con los propios intereses y estudios, e inferir los significados de palabras y expresiones que se desconocen cuando se cuenta con apoyo visual o contextual, o identificando palabras clave
- (8) Reconocer las principales convenciones ortográficas, tipográficas y de puntuación, así como abreviaturas y símbolos de uso común y sus significados asociados

| ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | CATEGORIA | INSTRUMENTO | TRIMESTRE | COMPETENCIA |
|---|---------------|-----------------|------------|-------------|
| (1) Identifica instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano, con ayuda de la imagen. | Intermedio 5% | Observación | 1º /2º /3º | CS |
| (2) Identifica instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas, con ayuda de la imagen. | Básico 2,5% | Observación | 1º /2º /3º | CL |
| (3) (4) Comprende correspondencia sencilla en la que habla de uno mismo, se describen personas y objetos, así como sentimientos, deseos y planes. | Básico 10% | Prueba Objetiva | 1º /2º /3º | CL |
| (5) Capta el sentido general de textos periodísticos muy breves sobre temas de su interés, si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos vehiculan gran parte del mensaje. | Intermedio 5% | Observación | 1º /2º /3º | CL |
| (6) Entiende información específica esencial sobre temas relativos a asuntos de su interés en páginas web y otros materiales de consulta. | Avanzado 10% | Observación | 2º | CD/CL |

BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- (1) Conocer y aplicar las estrategias adecuadas para producir textos breves de estructura simple y clara, como copiar fórmulas y modelos convencionales propios de cada tipo de texto, adaptar y reformular el mensaje.
- (2) Producir textos breves, muy sencillos y de estructura clara, que estén articulados en un registro, informal o neutro. En dichos textos se intercambiará información sobre temas cotidianos y asuntos conocidos o de interés personal y educativo.
- (3) Aplicar a la producción del texto, los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, relaciones interpersonales y patrones de comportamiento, actuando con propiedad y respetando las normas de cortesía más importantes en cada contexto comunicativo.
- 4) Utilizar ciertos recursos básicos de cohesión y coherencia en la producción de textos.
- (5) Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplear para comunicarse mecanismos sencillos lo bastante ajustados al contexto y a la intención comunicativos, utilizando los exponentes más frecuentes de dichas funciones y los patrones más sencillos y comunes para organizar el texto.
- (6) Conocer y utilizar un repertorio léxico básico suficiente para comunicar información y opiniones simples y directas en situaciones habituales y cotidianas.
- (7) Interactuar de manera sencilla en intercambios breves acerca de situaciones habituales y cotidianas, escuchando de manera activa y respetuosa, utilizando frases cortas y fórmulas o gestos simples para tomar o ceder el turno de palabra, aunque a veces resulten evidentes las pausas y los titubeos, se dependa en gran medida de la actuación del interlocutor y sea necesaria la repetición, la reformulación y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación y se produzcan desajustes en la adaptación al interlocutor.
- (8) Pronunciar y entonar de manera clara e inteligible y reproducir la acentuación de las palabras usadas habitualmente, tanto en la interacción y expresión oral, como en la recitación, dramatización o lectura en voz alta, aunque, a veces, resulte evidente el acento, y se comentan errores de pronunciación esporádicos que no interrumpen la comunicación, y los interlocutores tengan que solicitar repeticiones.

| ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | CATEGORIA | INSTRUMENTO | TRIMESTRE | COMPETENCIA |
|--|---------------|-----------------|------------|-------------|
| (1) Participa en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse. | Básico 5% | Prueba Objetiva | 1º /2º /3º | CL |
| (2) Hace presentaciones ensayadas, y con apoyo visual, sobre temas de su interés o relacionados con sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas articuladas de manera clara y a velocidad lenta. | Avanzado 10% | Observación | 3º | CS |
| (3) Se desenvuelve correctamente en gestiones cotidianas. | Básico 2,5% | Observación | 1º /2º /3º | SI |
| (4) Participa en conversaciones informales en las que se establece contacto social, intercambia información, expresa opiniones de manera sencilla y breve. | Intermedio 5% | Observación | 1º /2º /3º | CS |

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- (1) Conocer y aplicar las estrategias adecuadas para producir textos breves de estructura simple y clara, como copiar fórmulas y modelos convencionales propios de cada tipo de texto, adaptar y reformular el mensaje.
- (2) Producir textos breves, muy sencillos y de estructura clara, que estén articulados en un registro, informal o neutro. En dichos textos se intercambiará información sobre temas cotidianos y asuntos conocidos o de interés personal y educativo .
- (3) Aplicar a la producción del texto, los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, relaciones interpersonales y patrones de comportamiento, actuando con propiedad y respetando las normas de cortesía más importantes en cada contexto comunicativo.
- (4) Utilizar ciertos recursos básicos de cohesión y coherencia en la producción de textos.
- (5) Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplear para comunicarse mecanismos sencillos lo bastante ajustados al contexto y a la intención comunicativos, utilizando los exponentes más frecuentes de dichas funciones y los patrones más sencillos y comunes para organizar el texto.
- (6) Conocer y utilizar un repertorio léxico básico suficiente para comunicar información y opiniones simples y directas en situaciones habituales y cotidianas.
- (9) Conocer y aplicar adecuadamente los signos de puntuación elementales y las reglas ortográficas básicas así como las convenciones ortográficas más habituales en la redacción de textos en soporte electrónico.

| ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | CATEGORIA | INSTRUMENTO | TRIMESTRE | COMPETENCIA |
|--|----------------|--------------------|------------|-------------|
| (1) Completa un cuestionario sencillo con información personal y relativa a sus aficiones. | Básico 2,5% | Observación | 1º /2º /3º | CL |
| (2) Escribe notas y mensajes en los que hace comentarios muy breves relacionados con actividades cotidianas. | Intermedio 10% | Entrega de trabajo | 1º/2º /3º | CL |
| (3) Escribe correspondencia personal muy breve en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información. | Básico 10% | Prueba Objetiva | 1º /2º /3º | CL |
| (4) Utiliza adecuadamente estructuras sintácticas de uso frecuente, así como un repertorio léxico básico de acuerdo a las distintas funciones comunicativas. | Básico 20% | Prueba Objetiva | 1º /2º /3º | CL |