

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

### **CURSO 2016/17**

#### **BIOLOGÍA 1º ESO**

La calificación de cada trimestre será el resultado de aplicar una ponderación a cada tipo de estándar de aprendizaje, de tal forma que los estándares básicos tendrán un peso del 60%, los intermedios el 30% y los avanzados el 10%. Esta distribución se refleja en la tabla del apartado C) de nuestra programación anual.

Para superar la materia en cada trimestre el alumno debe alcanzar una calificación mayor o igual a 5 puntos en los estándares trabajados en dicho periodo, superando todos los básicos o bien con la suma de la puntuación obtenida en los tres tipos de estándares.

#### **BIOLOGÍA 3º ESO**

La calificación de cada trimestre será el resultado de aplicar una ponderación a cada tipo de estándar de aprendizaje, de tal forma que los estándares básicos tendrán un peso del 50%, los intermedios el 30% y los avanzados el 20%. Esta distribución se refleja en la tabla del apartado C) de nuestra programación anual.

Para superar la materia en cada trimestre el alumno debe alcanzar una calificación mayor o igual a 5 puntos en los estándares trabajados en dicho periodo, superando todos los básicos o bien con la suma de la puntuación obtenida en los tres tipos de estándares.

#### **BIOLOGÍA 4º ESO**

La calificación de cada trimestre será el resultado de aplicar una ponderación a cada tipo de estándar de aprendizaje, de tal forma que los estándares básicos tendrán un peso del 50%, los intermedios el 30% y los avanzados el 20%. Esta distribución se refleja en la tabla del apartado C) de nuestra programación anual.

Para superar la materia en cada trimestre el alumno debe alcanzar una calificación mayor o igual a 5 puntos en los estándares trabajados en dicho periodo, superando todos los básicos o bien con la suma de la puntuación obtenida en los tres tipos de estándares.

#### **CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO**

La calificación de cada trimestre será el resultado de aplicar una ponderación a cada tipo de estándar de aprendizaje, de tal forma que los estándares básicos tendrán un peso del 50%, los intermedios el 30% y los avanzados el 20%. Esta distribución se refleja en la tabla del apartado C) de nuestra programación anual.

Para superar la materia en cada trimestre el alumno debe alcanzar una calificación mayor o igual a 5 puntos en los estándares trabajados en dicho periodo, superando todos los básicos o bien con la suma de la puntuación obtenida en los tres tipos de estándares.

## **BIOLOGÍA 1º BACHILLERATO**

Las calificaciones de cada trimestre son el resultado de la ponderación de los diferentes criterios de evaluación a lo largo de cada periodo de evaluación:

Primer trimestre: bloques 1, 2, 3, 4 y 6 (criterios 1 al 13).

- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 1: 10%
- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 2: 15%
- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 3: 10%
- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 4: 15%
- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 6: 40%
- Estándar del criterio 13 del bloque 4: 10%

Segundo trimestre: bloque 6 (criterios 14 al 29), y bloque 5.

- Estándares de los criterios de evaluación 14 al 29 del bloque 6: 45%
- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 5: 45%
- Estándares del criterio de evaluación 15 del bloque 5: 10%

Tercer trimestre: bloques 7, 8 y 9.

- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 7: 40%
- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 8: 40%
- Estándares de los criterios de evaluación del bloque 9: 10%
- Estándares de los criterios de evaluación 4, 6 y 9 del bloque 8: 5%
- Estándares del criterio de evaluación 6 del bloque 9: 5%

Si la calificación obtenida fuera menor que 5, el alumno se presentará a una prueba de recuperación en cada trimestre, donde será evaluado de los estándares de aprendizaje no conseguidos. Así mismo se realizará una prueba extraordinaria para los alumnos que no hubieran logrado calificación mayor o igual a 5 durante el curso en la que se aplicará el mismo criterio que en las pruebas de recuperación.

## **ANATOMÍA 1º BACHILLERATO**

La calificación de cada trimestre será el resultado de:

1ª EVALUACIÓN

- Estándares de aprendizaje de los criterios del bloque 1: 10%
- Estándares de aprendizaje de los criterios del bloque 2: 35%
- Estándares de aprendizaje de los criterios del bloque 3: 35%
- Estándares de aprendizaje de los criterios de los bloques 7 y 8: 20%

2ª EVALUACIÓN

- Estándares de aprendizaje de los criterios del bloque 4: 80%
- Estándares de aprendizaje de los criterios de los bloques 7 y 8: 20%

### 3ª EVALUACIÓN

- Estándares de aprendizaje de los criterios del bloque 5: 40%
- Estándares de aprendizaje de los criterios del bloque 6: 40%
- Estándares de aprendizaje de los criterios de los bloques 7 y 8: 20%

Si la calificación obtenida fuera menor que 5, el alumno se presentará a una prueba de recuperación en cada trimestre, donde será evaluado de los estándares de aprendizaje no conseguidos. Así mismo se realizará una prueba extraordinaria para los alumnos que no hubieran logrado calificación mayor o igual a 5 durante el curso en la que se aplicará el mismo criterio que en las pruebas de recuperación.

### **BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO**

La calificación de cada trimestre será el resultado de la puntuación obtenida en los estándares de aprendizaje correspondientes a los bloques secuenciados.

Si la calificación obtenida fuera menor que 5, el alumno se presentará a una prueba de recuperación en cada trimestre, donde será evaluado de los estándares de aprendizaje no conseguidos. Así mismo se realizará una prueba extraordinaria para los alumnos que no hubieran logrado calificación mayor o igual a 5 durante el curso en la que se aplicará el mismo criterio que en las pruebas de recuperación.

### **CTM 2º BACHILLERATO**

La calificación de cada trimestre será el resultado de:

#### 1ª EVALUACIÓN

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 1-4 del bloque 1: Medioambiente y fuentes de información ambiental. Nota de los estándares correspondientes al criterio de evaluación 1 del bloque 7: La gestión ambiental y el desarrollo sostenible. El peso en la nota de este bloque es 3.6.

-Nota del estándar de aprendizaje 4.2, correspondiente al criterio de evaluación 4 del bloque 1: Medioambiente y fuentes de información. El peso en la nota de este estándar es 1.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes al criterio de evaluación 3 del bloque 2: Las capas fluidas y su dinámica. El peso en la nota de este bloque es 0.9.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 1-5 del bloque 6: La biosfera y los recursos naturales asociados. El peso en la nota de este bloque es 2.7.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 1-3 del bloque 5: La geosfera, recursos y riesgos geológicos. El peso en la nota de este bloque es 1.8.

## 2ª EVALUACIÓN

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 4 y 5 del bloque 5: La geosfera, recursos y riesgos geológicos. El peso en la nota de este bloque es 0.9.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 1, 2, 4, 5, 6 y 7 del bloque 2: Las capas fluidas y su dinámica. El peso en la nota de este bloque es 3.6.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes al criterio de evaluación 8 del bloque 2: Las capas fluidas y su dinámica. El peso en la nota de este bloque es 1.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 1, 2, 3, 4 y 5 del bloque 3: Contaminación atmosférica. El peso en la nota de este bloque es 2.25.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 1, 2, 4 y 5 del bloque 4: Contaminación de las aguas y el agua como recurso. El peso en la nota de este bloque es 2.25.

## 3ª EVALUACIÓN

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 6, 7, 8, 9 y 10 del bloque 6: La biosfera y los recursos naturales asociados. El peso en la nota de este bloque es 2.25.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 6, y 7 del bloque 5: La geosfera, recursos y riesgos geológicos. El peso en la nota de este bloque es 1.35.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes al criterio de evaluación 9 del bloque 2: Las capas fluidas y su dinámica. El peso en la nota de este bloque es 0.9.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes al criterio de evaluación 6 del bloque 4: Contaminación de las aguas y el agua como recurso. El peso en la nota de este bloque es 1.8.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 3, y 6 del bloque 7: La gestión ambiental y el desarrollo sostenible. El peso en la nota de este bloque es 2.7.

-Nota de los estándares de aprendizaje correspondientes a los criterios de evaluación 4 y 5 del bloque 7: La gestión ambiental y el desarrollo sostenible. El peso en la nota de este bloque es 1.

Si la calificación obtenida fuera menor que 5, el alumno se presentará a una prueba de recuperación en cada trimestre, donde será evaluado de los estándares de aprendizaje no conseguidos. Así mismo se realizará una prueba extraordinaria para los alumnos que no hubieran logrado calificación mayor o igual a 5 durante el curso en la que se aplicará el mismo criterio que en las pruebas de recuperación.